Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

СПРАВКА

29. 12.2022 **с. Скворцово** **№48**

Об итогах диагностических работ по русскому языку, иностранному языку (английскому), крымскотатарскому языку

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год, согласно условиям контроля преподавания учебного предмета, проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4, 5-11 классов по русскому языку, иностранному языку (английскому), крымскотатарскому языку .

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–11 классов по результатам 1 полугодия. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Задания были рассмотрены на МО учителей гуманитарного цикла и согласованы с заместителем директора по УВР.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку во 2,3А,3Б,4А.4Б,6А.8А.9А,10 классах проводился в форме диктанта с грамматическим заданием, в 5А,5Б, 6Б,7А,7Б,8Б,11 в форме диктанта, в 9Б классе в форме изложения, по крымскотатарскому языку во 2, 3А,3Б,4Б,5А,5Б,6Б,7Б,9Б,10 в форме диктанта с грамматическим заданием. по иностранному языку(английскому) в форме тестирования.

Цель контрольных работ: проверить освоение учащимися орфографических, пунктуационных, грамматических навыков.

Итоги контроля по русскому языку во 2 классе

Учитель: Балько Е.Н.

Работа проведена 20.12.2022

Класс	В классе	Писали работу	Уровни учебных достижений				
			высокий	достат.	средний	начальн.	качество
2	33	16	6/38	10/63	0/0	0/0	16/100%

Во 2 классе предмет ведется по замене с начала учебного года.

Итоги контроля по русскому языку в 3-х классах

Учителя: Беляева И.А, Вовк Л.Н.

Работа проведена 22.12.2022 в 3-А, 09.12. 2022 в 3-Б

Класс	В классе	Писали работу	Уровни учебных достижений				
			высокий	достат.	средний	начальн.	качество
3-А(09)	33	28	7/25	10/36	8/29	3/11	17/61
3-А (12)	33	31	9/29	13/42	8/26	1/3	22/97
3-Б(09)	31	27	8/30	13/48	5/19	1/4	20/78

3-Б912)	32	28	10/36	16/57	2/7	0/0	26 /93

3-А класс ***Ошибки, допущенные в диктанте:***			***Количество учащихся***				***%***
1. Оформление предложения			2				6%
2. Пропуск, замена, вставка букв							
3. Пропуск слов							
4. Перенос слов			2				6%
5. Имена собственные							
6. Гласные после шипящих			4				13%
7. Ь и Ъ разделительные							
8. Ь в конце слова							
9. Парные согласные в корне слова			2				6%
10. Двойные согласные							
11. Безударные гласные, проверяемые ударением			7				22%
12. Безударные гласные, непроверяемые ударением			3				10%
13.Непроизносимые согласные			1				3%
14. Предлоги							
15. Приставки							
16. Существительные с шипящими на конце							
17. Падежные окончания существительных			2				6%
18. Родовые окончания прилагательных							
19. Падежные окончания прилагательных							
20. Не с глаголами							
21. Личные окончания глаголов							
22. Запятая при однородных членах			3				10%
23. Прочие ошибки			3				10%
Грамматическое задание:	*% успеваемости*	*% качества знаний*	Выполнили на				
			«5»	«4»	«3»	«2»	
	93%	77%	5	19	5	2	
1. Выполнили 1 задание без ошибок			20 – 65%				
2. Выполнили 1задание с ошибками			11 – 35%				
3. Выполнили 1 задание не полностью							
4. Не приступили к 1 заданию							
1. Выполнили 2 задание без ошибок			5 – 16%				
2. Выполнили 2 задание с ошибками			26 – 84%				
3. Выполнили 2 задание не полностью							
4. Не приступили к выполнению 2 задания							
1. Выполнили 3 задание без ошибок							
2. Выполнили 3 задание с ошибками							
3. Выполнили 3 задание не полностью							
4. не приступили к выполнению 3 задания							

3-Б класс ***Ошибки, допущенные в диктанте:***	***Количество учащихся / %***
1. Оформление предложения	6 – 21
2. Пропуск, замена, вставка букв	9 – 32
3. Пропуск слов	3 – 11
4. Перенос слов	5 – 18
5. Имена собственные	
6. Гласные после шипящих	

7. Ь и Ъ разделительные	
8. Ь в конце слова	
9. Парные согласные в корне слова	6– 21
10. Двойные согласные	
11. Безударные гласные, проверяемые ударением	4 – 14
12. Безударные гласные, непроверяемые ударением	2 – 37
13.Непроизносимые согласные	3 - 11
14. Предлоги	3 – 11
15. Приставки	
16. Существительные с шипящими на конце	
17. Падежные окончания существительных	
18. Родовые окончания прилагательных	
19. Падежные окончания прилагательных	
20. Не с глаголами	
21. Личные окончания глаголов	
22. Запятая при однородных членах	
23. Прочие ошибки	

Грамматическое задание:	*% успеваемости 89*	*% качества знаний 71*	Выполнили на			
			5	4	3	2
			5	15	5	3
1. Выполнили 1 задание без ошибок			12 – 42			
2. Выполнили 1задание с ошибками			6 - 21			
3. Выполнили 1 задание не полностью			6 – 21			
4. Не приступили к 1 заданию			4 – 14			
1. Выполнили 2 задание без ошибок			11 – 39			
2. Выполнили 2 задание с ошибками			12 – 43			
3. Выполнили 2 задание не полностью			2 – 7			
4. Не приступили к выполнению 2 задания			3 - 11			
1. Выполнили 3 задание без ошибок			19 – 68			
2. Выполнили 3 задание с ошибками			2 – 7			
3. Выполнили 3 задание не полностью			3 - 11			
4. не приступили к выполнению 3 задания			4 - 14			

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Учителя: Коробко А.А., Озембловская Т.Н.

Класс	В классе	Писали работу	Уровни учебных достижений				
			высокий	достат.	средний	начальн.	качество
4-А(09)	23	21	5/24	9/43	5/24	2/10	14/67
4-А(12)	23	20	3/15	9/45	8/40	0/0	12/60
4-Б(09)	21	17	3/18	7/41	7/41	0/0	11/59
4-Б(12)	21	18	4/22	8/44	4/22	2/11	12/67

4-А класс ***Ошибки, допущенные в диктанте:***	***Количество учащихся / %***
1. Оформление предложения	

2. Пропуск, замена, вставка букв	6/30%
3. Пропуск слов	
4. Перенос слов	3/15%
5. Имена собственные	
6. Гласные после шипящих	
7. Ь и Ъ разделительные	2/10%
8. Ь в конце слова	
9. Парные согласные в корне слова	5/25%
10. Двойные согласные	
11. Безударные гласные, проверяемые ударением	6/30%
12. Безударные гласные, непроверяемые ударением	2/10%
13.Непроизносимые согласные	1/5%
14. Предлоги	1/5%
15. Приставки	
16. Существительные с шипящими на конце	1/5%
17. Падежные окончания существительных	1/5%
18. Родовые окончания прилагательных	
19. Падежные окончания прилагательных	
20. Не с глаголами	
21. Личные окончания глаголов	
22. Запятая при однородных членах	
23. Прочие ошибки	12/60%

Грамматическое задание:	*% успеваемости 95%*	*% качества знаний 70%*	Выполнили на			
			5	4	3	2
			9	5	5	1
1. Выполнили 1 задание без ошибок			10/50%			
2. Выполнили 1задание с ошибками			11/55%			
3. Выполнили 1 задание не полностью						
4. Не приступили к 1 заданию						
1. Выполнили 2 задание без ошибок			11/55%			
2. Выполнили 2 задание с ошибками			8/40%			
3. Выполнили 2 задание не полностью						
4. Не приступили к выполнению 2 задания						
1. Выполнили 3 задание без ошибок						
2. Выполнили 3 задание с ошибками						
3. Выполнили 3 задание не полностью						
4. не приступили к выполнению 3 задания						

4-Б класс ***Ошибки, допущенные в диктанте:***	***Количество учащихся / %***
1. Оформление предложения	12/66
2. Пропуск, замена, вставка букв	1/6
3. Пропуск слов	1/6
4. Перенос слов	
5. Имена собственные	
6. Гласные после шипящих	
7. Ь и Ъ разделительные	
8. Ь в конце слова	
9. Парные согласные в корне слова	1/6

10. Двойные согласные						
11. Безударные гласные, проверяемые ударением			2/11			
12. Безударные гласные, непроверяемые ударением						
13.Непроизносимые согласные			1/6			
14. Предлоги			3/16			
15. Приставки						
16. Существительные с шипящими на конце						
17. Падежные окончания существительных			4/22			
18. Родовые окончания прилагательных						
19. Падежные окончания прилагательных						
20. Не с глаголами						
21. Личные окончания глаголов						
22. Запятая при однородных членах						
23. Прочие ошибки			9/50			
Грамматическое задание:	*% успеваемости 100*	*% качества знаний 72*	Выполнили на			
			5	4	3	2
			5	8	5	-
1. Выполнили 1 задание без ошибок			15/83			
2. Выполнили 1задание с ошибками			2/11			
3. Выполнили 1 задание не полностью						
4. Не приступили к 1 заданию						
1. Выполнили 2 задание без ошибок			6/33			
2. Выполнили 2 задание с ошибками			9/50			
3. Выполнили 2 задание не полностью			2/11			
4. Не приступили к выполнению 2 задания						
1. Выполнили 3 задание без ошибок			6/33			
2. Выполнили 3 задание с ошибками			5/28			
3. Выполнили 3 задание не полностью			1/6			
4. не приступили к выполнению 3 задания			-			

Количество двоек составило: во 2-А классе (5/16% на 1 ученика больше, чем в 1 четверти (4/15%), во 2-Б классе (1/4% на 2 ученика меньше, чем в сентябре -3/9%), в 3-Б классе (2/9% осталось на том же уровне, что и в сентябре), в 4-Б классе (2/9%). Большое количество неудовлетворительных отметок говорит о завышении учителями текущей успеваемости.
Итоги контроля по русскому языку в 5-А, 5-Б, 6-А,6-Б, 7-А,7-Б, 8-А,8-Б, 9,10,11классах
Учителя: Твердун Ю.С.(5-А,8-А), Пилявец Ю.В.(6-А, 8-Б), Халикова Х.Я.(7-А,9,11) Колесник Р.В.(5-Б, 6-Б,10), Менсеитова А.Н. (6-Б, 7-Б)
Анализ представлен в таблицах:

Класс	Всего уч-ся	Вып. раб	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество в % («4»+»5»)
5-А	17	17	4/24	8/47	2/12	3/18	12/71
5-Б	17	14	1/7	4/29	8/57	1/7	5/36
6-А	18	15	1/8	5/42	5/42	1/8	6/40
6-Б	22	20	1/5	4/29	7/35	3/15	10/50
7-А	26	24	3/13	12/50	9/37	0/0	15/63

7-Б	21	20	0/0	3/15	12/60	5/25	3/15
8-А	21	21	2/10	11/52	7/33	1/5	13/62
8-Б	20	13	0/0	7/54	4/31	2/15	7/54
9	26	22	0/0	9/41	12/55	1/4	9/41
10	11	8	0/0	4/50	3/38	1/13	4/50
11	8	6	0/0	2/34	4/66	0/0	2/34

Таким образом, из таблицы видно, что качество знаний в 5-Б классе-36%, в 6-А классе -40%, в 7-Б классе -15%, в 9 классе-41%, в 11 классе-34%, что говорит о низком и недостаточном уровнях обученности. В 7-Б классе много неудовлетворительных отметок-25%.

Типичные ошибки:

5-А,5-Б классы

1	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	
2	Правописание наречий	
3	Правописание –ТЬСЯ и -ТСЯ	
4	Правописание –н-,-нн- в именах прилагательных, причастиях	

6-А,6-Б классы

1	Пунктуация при прямой речи	
2	Правописание не с глаголами	
3	Написание личных глаголов	

7-А,7-Б,8 классы

1	Правописание гласных в корне слова	
2	Пунктуация в сложных предложениях	
3	Перенос слов	

9-А,9-Б,10,11 классы

1	Пунктуация в сложных предложениях и с однородными членами.	
2	Пунктуация в предложениях со вставными конструкциями	
3	Правописание причастий, суффиксов прилагательных	
4	Правописание н,нн в суффиксах страдательных причастий	

Причины ошибок:

1.Слабые умения и навыки отдельных обучающихся, недостаточная мотивация к обучению.
2.Тип нервной системы (очень медлительны или гиперактивны)
3. Незнание правил

Выводы: Проведение административных контрольных работ по русскому языку во 2-11 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, но увеличился начальный уровень обучения, понизилось качество обученности в сравнении с контрольной работой, проведенной в сентябре 2021года.

Рекомендации:

1. Учителям 2-11 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых

было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.
3. Учителям всех классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали административные контрольные работы.
4. Руководителям школьных методических объединений Косыч Н.М., Колесник Р.В. на заседаниях ШМО проанализировать итоги контрольных работ и наметить пути устранения ошибок, учесть вопросы преемственности преподавания предмета в начальной и средней школе.
5. Провести административные контрольные работы в апреле 2022 года.
6. Заместителю директора по УВР Твердун Ю.С, рук-лю МО гуманитарного цикла Колесник Р.В. взять на контроль преподавание русского языка в 7-Б классе.

Итоги административных контрольных работ по иностранному языку (английскому)

Вопросы, рассматриваемые при проверке:

1. Результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков.
2. Затруднения обучающихся в учебном процессе.
3. Итоги обученности за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла школы разработали и подготовили контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ.

Итоги контроля представлены в таблице:

Класс	**ФИО учителя**	**Всего уч-ся**	**Вып. раб**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество в % («4»+»5»)**
5-А	Толошная И.В.	17	14	6/43	5/36	3/21	0/0	11/79
5-Б	Билялова С.И.	17	14	2/14	9/64	3/21	0/0	11/78
6-А	Толошная И.В.	18	10	2/20	5/50	3/30	0/0	7/70
6-Б	Колесник Е.С.	22	20	3/15	9/45	5/25	3/15	12/60
7-А(1гр.)	Толошная И.В.	14	13	3/23	9/69	1/8	1/8	12/92
7-А (2гр.)	Колесник Е.С.	12	12	3/25	4/33	0/0	2/17	10/83
7-Б	Билялова С.И.	21	20	0/0	5/25	12/60	3/15	5/25
8-А	Толошная И.В.	21	13	4/31	5/38	4/31	0/0	9/69
8-Б	Толошная И.В.	20	18	1/6	12/67	5/28	0/0	13/72
9(1гр.)	Толошная И.В.	10	10	3/30	7/70	0/0	0/0	10/100

9(2гр.)	Билялова С.И.	16	14	2/14	7/50	5/36	0/0	9/64
11	Толошная И.В.	8	6	2/33	2/33	2/33	0/0	4/44
10	Билялова С.И.	11	10	0/0	6/55	4/40	0/0	6/55

Типичные ошибки при написании административной контрольной работы :

5-7 классы: ошибки при переносе слов, в написании географических названий.
8-11 классы: ошибки в употреблении видо-временных форм глагола, в написании времен группы Present, написании предлогов, определении степени сравнения прилагательных.
При проведении АКР по английскому языку было охвачено 89% обучающихся 5 – 11 классов.
Процент качества обученности на уровне выше среднего наблюдается в 5-А,5-Б, 6-А,6-Б, 7-А, 8-А, 8-А, 9 классах.
Низкий уровень качества обученности в 7-Б классе – 25% (учитель Билялова С.И.)

Рекомендации:

1.Учителям английского языка Толошной И.В.,Колесник Е.С., Биляловой С.И.:

1.1. учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применения методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировки составления вопросов и ответов;

в теч. 2 полугодия

1.2.усилить контроль оценивания домашнего задания;

1.3. делать акцент на самостоятельной работе учащихся;

1.4.продолжать использовать тестовые формы контроля.

в теч.уч.года

1.5.в рабочих тетрадях, в тетрадях для контрольных работ выполнять работу над ошибками.

в теч. уч.года

3. Руководителю МО учителей гуманитарного цикла Колесник Р.В. проанализировать итоги контрольной работы и совместно с учителями английского языка наметить пути устранения ошибок, учесть вопросы преемственности преподавания предмета в начальной и средней школе.

до 20.01.2022

Итоги административной контрольной работы по крымскотатарскому языку

Административная контрольная работа проводилась во 2-А,2-Б,3-Б,4, 6-Б,7,8-Б, 9,11 классах в форме диктанта с грамматическим заданием.

Результаты представлены в таблице:

Класс	**ФИО учителя**	**Всего уч-ся**	**Писало**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество в % («4»+»5»)**
2-А	Мустафаева Р.Р.	13	13	2/15	9/69	2/28	0/0	11/84
2-Б	Мустафаева Р.Р.	6	6	1/16	5/83	0/0	0/0	6/99
3-Б	Мустафаева Р.Р.	7	7	0/0	3/42	4/57	0/0	3/42

4	Мустафаева Р.Р.	10	10	2/20	6/60	2/20	0/0	8/80
6-Б	Мустафаева Р.Р.	3	3	1/33	1/33	1/33	0/0	2/66
7	Мустафаева Р.Р.	3	3	0/0	2/66	1/33	0/0	2/66
8-Б	Мустафаева Р.Р.	7	7	0/0	4/57	3/43	0/0	4/57
9	Мустафаева Р.Р.	4	4	5/50	1/25	1/25	0/0	2/75
11	Мустафаева Р.Р.	1	1	0/0	1/100	0/0	0/0	1/100

Типичные ошибки при написании контрольной работы:

Правописание ь и ъ знаков, правописание букв –гъ,-къ,-дж,-иъ в корне слова, пропуск, замена, перестановка букв, правописание согласных в корнях слов.

Рекомендации:

1.Учителю крымскотатарского языка и литературы Мустафаевой Р.Р.:

1.1. учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применения методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировки составления вопросов и ответов;

в теч. 2 полугодия

1.2.усилить контроль оценивания домашнего задания;

1.3. делать акцент на самостоятельной работе

в теч.уч.года

Зам. директора по УВР Ю.С. Твердун

Справка заслушана на заседании МО гуманитарного цикла от 10.01.2023 № 6